## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم جامعة ديالى	1. المؤسسة التعليمية		
علوم الفيزياء/جيلوجيا النفط والمعادن/علوم الكيمياء /علوم الرياضيات /علوم الحاسبات/ علوم الحياة	2. القسم العلمي / المركز		
حقوق الانسان/104PHHRP	3. اسم / رمز المقرر		
اجباري ، اختياري	4. أشكال الحضور المتاحة		
فصلي وسنوي	5. الفصل / السنة		
60 ساعة خلال 30 اسبوع (2 ساعة في الاسبوع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2016/8/5	7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
	8. أهداف المقرر		
مان .	اولاً- اعداد جيل واعي بموضوع حقوق الانس		
	ثانياً - تنمية وعي الطالب الثقافي .		
للاع على اهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية في موضوعة حقوق	ثالثاً - مواكبة الطالب على تجارب الامم والاط		
الاتسان.			

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فية

أ1- تمكين الطلبة من فهم مبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.

12- مساعدة الطلبة على الايمان بمبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية والدفاع عنها.

أ3- اكساب الطلبة القدرة على

أ4- تدريب الطلبة على ممارسة الحرية والديمقراطية في المجال السياسي والاجتماعي.

-51

-61

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق حقوق الانسان والحرية والديمقراطية في الحياة اليومية.

ب2 - اكساب الطلبة بعض مهارات وفنون الأدب.

ب3 - تدريب الطلبة على اتقان الخط والكتابة.

ب4\_

## طرائق التعليم والتعلم

(1- طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني 3- دراسة الحالة، 4- العرض

طرائق التقييم

(1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفوية، 3- الاختبارات الشهرية.)

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

ج1- تكمن اهمية مادة حقوق الانسان من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي ضمنتها له الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان .

ج2- اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها في تطبيقها في الحياة السياسة والاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

## (1- طريقة المحاضرات وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج.

طرائق التقييم

(1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفوية، 3- الاختبارات الشهرية.)

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1-
  - د2-
  - د3-
  - د4-

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	الفصل الدراسي الاول اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة المحاضرة اليومي(الامتحان السناقشة والحوار والمشاركة	وتفعيل دور المناقشة والحوار	المبحث الاول: - التعريف بحقوق الإنسان، تعريف حقوق الإنسان، تعريف الإنسان، تعريف الإنسان - تعريف الإنسان)	1- فهم وتعريف حقوق الانسان في اللغة والاصطلاح 2- معرفة مفهوم حقوق الانسان في العصور القديمة والحديثة	2 ساعة	الأسبوع الأول
	اهمية دراسة حقوق الإنسان خصائص حقوق الانسان ، مفهوم حقوق الانسان.			الاسبوع الثاني	
	المبحث الثاني: - التطور التاريخي لحقوق الإنسان حقوق الإنسان في حضارات وادي الرافدين (قانون اوركاجينا و اورنمو قانون لبت عشتار قانون ثملكة اشنونا قانون شريعة حمورايي).			الاسبوع الثالث	
	المبحث الثالث: - حقوق الإنسان في الحضارات القديمة الاخرى (الحضارة الهندية والصينة، حضارة مصر الفرعونية، والحضارة اليونانية والحضارة الرومانية).			الأسبوع الرابع	
	حقوق الإنسان في الإسلام و حقوق الطفل والمرأة والحقوق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.			الاسبوع الخامس	
	المبحث الثالث: - حقوق الإنسان في العصور الوسطى حقوق الإنسان في الشرائع السماوية. في الديانة اليهودية و في الديانة المسيحية. حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعيات الحديثة.			الأسبوع السادس	
		امتحان الشهر الأول			الأسبوع السابع
		المبحث الرابع:- الاعتراف بحقوق الانسان على المستوى الدولي مراحل الاعتراف الدولي بحقوق			الأسبوع الثامن

	T	1			1
		الانسان الاعتراف الاقليمي			
		المعاصر بحقوق الانسان على			
		المستوى الاوربي و المستوى			
		الامريكي والمستوى الافريقي			
		والمستوى العربي والاسلامي .			
		المبحث الخامس:- نشوء المنظمات			
		غير الحكومية ودورها في مجال			
		حقوق الانسان (اللجنة الدولية			
		للصليب الاحمر، منظمة العفو			الأسبوع التاسع
		الدولية، منظمة مراقبة حقوق			
		الانسان، المنظمة العربية لمراقبة			
		حقوف الانسان).			
		حقوق الانسان في المواثيق			
		الدولية والاقليمية			
		والتشريعات الوطنية والاعلان			الأسبوع العاشر
		العالمي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في العهديين			
		الدوليين).			
		المبحث السادس:- اجيال حقوق			
		الانسان (الجيل الاول هو جيل			
		الحقوق المدنية والسياسية، والجيل			الأسبوع الحادي
		الثاني هو جيل الحقوق الاقتصادية			مير عشر
		والاجتماعية والثقافية، والجيل			
		الثالث هو جيل الحقوق الجديدة).			
		المبحث السابع: حقوق			
		الانسان في المواثيق			
		الاقليمية (الاتفاقية الاوربية			
		لحقوق الانسان لعام			
		<sub>1950)(</sub> الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان لعام			الاسبوع الثاني عشر
		تعقوق (د تفتان تعام (1969)(الميثاق الافريقي			<b>J.</b>
		لحقوق الانسان لعام 1981)			
		(الميثاق العربي لحقوق			
		الانسان لعام <sub>1994).</sub>			
		حقوق الانسان في التشريعات			g hicks Sc
		الوطنية (على صعيد الدولة			الأسبوع الثالث عشر
		العراقية.			addia . in
		امتحان الشهر الثاني			الأسبوع الرابع عشر
					الاسبوع الخامس
		الامتحان النظري			عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	الفصل الدراسي الثاني	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
1 ***	1" "		1	1	<u> </u>

م الوحدة / أو الموضوع	المطلوبة اس
ف الديمقراطية، مفهوم	تعوي
لقراطية، التطور التاريخي	الأسبوع الأول الد
مقراطية، مميزات الديمقراطية. مقراطية ميزات الديمقراطية .	للد
الديمقراطية (أولاً – الديمقراطية	انوا
ئىرة ، ثانياً –الديمقراطية	المبار
يُلية(النيابية) وتقسم إلى: -أ	التم
قراطية شبة المباشرة، ب-	الاسبوع الثاني الدي
قراطية غير المباشرة، واهم مميزاتما	الدي
بكا.	وعيد
الديمقراطية (الحرية، الكرامة	ازکار
سانية وحقوق الانسان، المساواة	ועני
دالة، المشاركة السياسية،	والع
دية السياسية، الانتخابات، حق	الاسبوع الثالث التعا
ثرية وحماية حقوق الاقلية،	الاك
سل بين السلطات، الشفافية	الفص
ساءلة)	والد
خابات، اساليب الانتخابات،	ועני
قيد الكفاءة —ب— القيد	الأسبوع الرابع الرابع
	المالح
القواعد والمبادئ العامة	اهم
قراطية(سيادة القانون ا <b>لع</b> ام	
متور، تداول السلطة سلمياً،	الده
رة المدنيين على المؤسسة	
كرية، حرية الاعلام مؤسسات	
مع المدني، التعددية السياسية،	
ل السلطات، حكم الاكثرية).	
ات العامة للديمقراطية(الاستفتاء	
بي، الاقتراع العام، الانتخابات	الأسبوع السادس
نىرة وغير المباشرة، استطلاع	ا لمباد
ي العام).	
قراطية في العراق(الجذور مراطية عند العراق الجذور	
سارية للديمقراطية في العراق):(– 	
لعهد الملكي1920– 1958 وما 	
–ب– العهد الجمهوري 1958–	
` `	963
عان الشهر الأول	
خابات (الاقتراع العام والاقتراع	
د، الانتخابات المباشرة وغير	الاسبوع التاسع
شرة، الشرعية الدستورية	
خابات، الدوائر الانتخابية،	UVU

المالك والمراجع المتعادل المتع		
الناخبون، المرشحون للانتخابات) الديمقراطي (ايجابيات النظام الديمقراطي ومحاسنه، سلبيات النظام الديمقراطي ومساوئه، مراحل تطبيق النظام الديمقراطي في العراق، اهم المواد التي صدرة في الدستور العراقي للعام 2005	الأسبوع العاشر	
الفساد الاداري(انواع الفساد الاداري)	الأسبوع الحادي عشر	
اسباب الفساد الاداري (معالجة اسباب الفساد الاداري)	الاسبوع الثاني عشر	
شرح بعض المصطلحات السياسية (الدستور، الفصل بين السلطات، النظام الرئاسي، النظام البرلماني، الاتحاد الفيدرالي، الاتحاد الكونفدرالي، الامبريالية).	الأسبوع الثالث عشر	
امتحان الشهر الثاني	الأسبوع الرابع عش	
الامتحان النظري	عشر الاسبوع الخامس	
	<u>عشر</u> 12. البنية التحتية	
الكتب المنهجية :حقوق الانسان بين النظرية والتطبيق ، تأليف الدكتور علي يوسف الشكري.	1- الكتب المقررة المطلوبة	
المصادر الخارجية: المصادر الخارجية المصادر العربيات العامة للدكتور العراقي لسنة 2005، محاضرات في الحريات العامة للدكتور	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
صالح جواد الكاظم, التشريعات الانتخابية في العراق للدكتور رعد ماجي		
الجدة .		
	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , )	
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	
	13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13